



## PROGRAMA DE REFUERZO PARA EL ALUMNADO CON ÁREAS/MATERIAS PENDIENTES

IES IPAGRO DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES CURSO 2016/17  
PROGRAMA DE REFUERZO: PLAN DE RECUPERACIÓN DE ÁREAS PENDIENTES.

INFORME SOBRE OBJETIVOS Y CONTENIDOS NO ALCANZADOS EN LA SESIÓN DE EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE DEL CURSO 2015/ 2016  
Y PROPUESTA DE ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA DE  
1º DE ESO PENDIENTE EN EL CURSO ACTUAL 2016/2017.

ÁREA/MATERIA PENDIENTE: GEOGRAFÍA E HISTORIA DE 1º DE ESO

ALUMNO/A:

CURSO ACTUAL: \_\_\_\_ DE ESO \_\_\_\_

### I. OBJETIVOS NO ALCANZADOS.

- Identificar las características del planeta Tierra: situación, forma, tamaño y composición. Condiciones, movimientos, representación y relieve.
- Identificar y localizar los rasgos físicos más destacados (clima, relieve, vegetación y aguas) que configuran los grandes medios naturales del planeta, de todos los continentes y especialmente de Europa, de España y de Andalucía, analizando ejemplos representativos de los paisajes geográficos resultantes de la actividad humana en dichos medios.
- Analizar algunos de los riesgos y problemas medioambientales más graves en España y en el mundo ocasionados por las distintas actividades humanas y evaluar los riesgos que suponen para el equilibrio ecológico del planeta.
- Ordenar y representar gráficamente la evolución que han sufrido algunos aspectos significativos de la vida humana a lo largo de las civilizaciones de la Prehistoria y la Edad Antigua, señalando algunos cambios destacados en esa evolución.
- Conocer los límites cronológicos y las características de la Prehistoria y de las civilizaciones de la Antigüedad y de la Hispania romana y visigoda.
- Situar cronológicamente y comparar obras de arte representativas de las principales civilizaciones de la Prehistoria y la Edad Antigua, distinguir sus principales características y señala semejanzas y diferencias entre ellas.
- Identificar y situar cronológica y geográficamente los principales pueblos, sociedades y culturas que se desarrollaron en el territorio español y en Andalucía, en la Prehistoria y en la Edad Antigua y analizar algunas de sus aportaciones más representativas a la diversidad y riqueza de nuestro patrimonio histórico.
- Obtener información a partir de varias fuentes de distinto tipo, distinguiendo en ellas las diferentes clases de datos que proporcionan.
- Interpretar y elaborar correctamente distintos tipos de gráficos (lineales, de barras, de sectores, etc.) y mapas temáticos, utilizándolos como medio para comunicar determinadas informaciones.
- Mejorar en general las competencias básicas.

### II. CONTENIDOS NO SUPERADOS RELACIONADOS CON LOS OBJETIVOS.

| BLOQUE I  |        | GEOGRAFÍA                                   |
|-----------|--------|---------------------------------------------|
|           | TEMA 1 | La Tierra, un planeta singular.             |
|           | TEMA 2 | El relieve terrestre.                       |
|           | TEMA 3 | La hidrosfera. El agua en la Tierra.        |
|           | TEMA 4 | Atmósfera, climas y biosfera.               |
|           | TEMA 5 | Los medios naturales de la Tierra.          |
|           | TEMA 6 | Los medios naturales de España y Andalucía. |
| BLOQUE II |        | HISTORIA                                    |



|         |                                      |
|---------|--------------------------------------|
| TEMA 7  | La vida en la Prehistoria.           |
| TEMA 8  | Mesopotamia, tierra entre ríos.      |
| TEMA 9  | Egipto. La vida a orillas del Nilo.  |
| TEMA 10 | La vida en Grecia.                   |
| TEMA 11 | Roma, dueña del mundo.               |
| TEMA 12 | España y Andalucía en la Antigüedad. |

**III. ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN.**

**A) RESPECTO A LA ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS.**

- El/la alumno/a entregará el plan de trabajo y actividades a lo largo del curso por trimestres de acuerdo con la siguiente distribución de temas:

| PRIMER TRIMESTRE                                                               | SEGUNDO TRIMESTRE                                                          | TERCER TRIMESTRE                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| TEMAS 1, 2, 3 Y 4.                                                             | TEMAS 5, 6, 7, 8.                                                          | TEMAS 9, 10 11 y 12.                                                      |
| FECHA DE ENTREGA DE ACTIVIDADES Y EXAMEN:<br>SEMANA DEL 24 AL 30 DE NOVIEMBRE. | FECHA DE ENTREGA DE ACTIVIDADES Y EXAMEN:<br>SEMANA DEL 20 AL 24 DE MARZO. | FECHA DE ENTREGA DE ACTIVIDADES Y EXAMEN:<br>SEMANA DEL 22 AL 26 DE MAYO. |

- El/la alumno/a entregará el plan de trabajo y actividades **obligatoriamente en cada trimestre** y se aplicarán los criterios de evaluación continua entendiéndose que dentro del seguimiento que se haga de su plan de trabajo y realización de actividades, si no lo entrega en su plazo, o entregándolo no obtiene calificación positiva, en la evaluación obtendrá la nota de insuficiente pudiendo recuperar el área cuando entregue el plan de actividades más adelante siempre que obtenga calificación positiva en la convocatoria extraordinaria de septiembre.
- El alumnado realizará, estudiará y aprenderá lo siguiente:**
  - Copiado de los esquemas y resúmenes de todos los temas (Resúmenes: copiado redactado en renglones de los mapas conceptuales finales de cada tema. LIBRO DE 1º DE ESO. EDITORIAL ANAYA ANTERIOR AL ACTUAL. Será entregado por el profesorado.
  - Realización de las actividades de recuperación de todos los temas del 1 al 12 entregadas por el profesorado.
  - El alumnado deberá REALIZAR UNA PRUEBA EN CADA TRIMESTRE SI EL/LA PROFESOR/A LO CREE CONVENIENTE EN LAS FECHAS DE ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES. (Sobre las actividades de los anteriores apartados a y b, se entiende).

**B) RESPECTO A LAS ACTITUDES.**

- El alumnado deberá demostrar, con esfuerzo, su interés por superar el área realizando, **obligatoriamente**, todo lo indicado respecto a la adquisición de conocimientos y competencias. **Deberá realizarlo siempre con buena letra y presentación. Si no es así, no se aceptará.**

**C) EVALUACIÓN: El alumnado será calificado y evaluado en todas las evaluaciones por trimestres. Su actitud en el área/materia del curso en que se halla se tendrá en cuenta.**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN. Muy importante:** El/la alumno/a deberá superar, además de los criterios de evaluación propios del área reflejados en las actividades que se derivan de los objetivos y contenidos indicados anteriormente, los siguientes:

- Asiste a clases con regularidad y puntualidad.
- Presta atención en clase, pone interés y participa.
- Trae los materiales de trabajo.
- Realiza las tareas y las presenta de forma adecuada, con limpieza, orden y en su plazo.
- Dedicar tiempo al estudio a diario.
- Adquiere conceptos básicos y competencias.
- Supera exámenes y pruebas.
- Colabora con la limpieza y el orden.
- Cuida el material y las instalaciones.
- Respeta a los compañeros y profesores.
- Respeta el normal desarrollo y dinámica de clase.
- Cumple, en general, las normas de convivencia.

Además, para que conste, el/la alumno/a ha firmado en documento al efecto, haber recibido por escrito el presente PROGRAMA DE REFUERZO COMO PLAN DE RECUPERACIÓN. LOS PADRES FIRMARÁN IGUALMENTE EL PRESENTE DOCUMENTO.



Aguilar de la Frontera, septiembre de 2016.  
EL PROFESORADO.

IES IPAGRO DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES CURSO 2016/17  
PROGRAMA DE REFUERZO: PLAN DE RECUPERACIÓN DE ÁREAS PENDIENTES.

INFORME SOBRE OBJETIVOS Y CONTENIDOS NO ALCANZADOS EN LA SESIÓN DE EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE DEL CURSO 2015/ 2016  
Y PROPUESTA DE ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA DE  
2º DE ESO PENDIENTE EN EL CURSO ACTUAL 2016/2017.

ÁREA/MATERIA PENDIENTE: CIENCIAS SOCIALES DE 2º DE ESO

ALUMNO/A:

CURSO ACTUAL: \_\_\_\_ DE ESO \_\_\_\_

#### I. OBJETIVOS NO ALCANZADOS.

- Identificar las características de la población mundial europea y española: evolución, distribución, natalidad, mortalidad, crecimiento natural, movimientos migratorios así como sus causas y consecuencias. Conocer las fuentes de información demográfica, la estructura de la población y los problemas demográficos del planeta Tierra como la superpoblación y la escasez de recursos y la inmigración.
- Definir el concepto de sociedad y reconocer sus elementos y grupos, distinguir sus diferencias y reconocer sus desigualdades y conflictos. Reconocer las diferencias culturales en el mundo, Europa y España. Identificar el estado como entidad política y geográfica. Reconocer la organización del Estado español. Reconocer todos los países del mundo con sus capitales en todos los continentes y las principales organizaciones supraestatales (La Unión Europea).
- Reconocer las diferencias entre poblamiento rural y poblamiento urbano. Identificar las características de la ciudad, sus elementos, funciones y tipos de plano, partes y áreas y tipos de ciudades, problemas y ventajas de las ciudades. Conocer las características principales de las ciudades españolas y andaluzas. Saber localizar grandes ciudades del planeta.
- Identificar y conocer los períodos históricos y territorios en que se desarrollaron Bizancio y el Imperio carolingio y a Justiniano y Carlomagno como sus figuras más importantes así como sus aspectos políticos económicos, sociales y artísticos y sus aportaciones a la historia posterior.
- Identificar y distinguir los principales rasgos del Islam: origen, localización, expansión de la civilización árabe. Valorar su gran aportación cultural, científica, técnica y artística a la historia.
- Reconocer y distinguir la formación y desarrollo de Al-Andalus en la península ibérica, sus etapas, esplendor y ocaso.
- Describir las circunstancias que propiciaron la aparición del feudalismo en Europa y las consecuencias del sistema feudal. Reconocer las relaciones en el feudo, de la sociedad feudal, los estamentos, la influencia de la iglesia. Conocer los rasgos principales del arte románico.
- Identificar las causas que favorecieron el renacimiento urbano y el surgimiento de la burguesía a partir del siglo XI en Europa con el desarrollo de la agricultura, el comercio y la artesanía en torno a las ciudades. Comprender los avances científicos y técnicos de la época. Distinguir los rasgos principales del arte gótico.
- Identificar la situación de la península ibérica a partir del siglo XI y comprender los factores que contribuyeron a la Reconquista, conocer la formación y evolución de los reinos cristianos y comprender el lento proceso de reconquista y repoblación de los territorios reconquistados, la convivencia en los territorios hasta el fin de la Reconquista. Conocer los distintos estilos artísticos que se desarrollaron en la península.
- Conocer las características generales de la Edad Moderna, el nacimiento del Estado Moderno y la monarquía autoritaria. Conocer y valorar la trascendencia de la era de los grandes descubrimientos geográficos: América, causas y consecuencias. Identificar los reinados de los Reyes Católicos, Carlos I y Felipe II y los cambios religiosos de la Reforma Protestante y la Contrarreforma. Distinguir las características del arte del Renacimiento, sus artistas principales y obras.
- Reconocer las características generales de la Europa del Barroco: la monarquía absoluta, la crisis económica del XVII. Reconocer la importancia de la ciencia y la cultura y el arte barrocos en Europa, España y Andalucía.
- Obtener información a partir de varias fuentes de distinto tipo, distinguiendo en ellas las diferentes clases de datos que proporcionan.
- Elaborar y/o interpretar distintos tipos de gráficos (lineales, de barras, de sectores, etc.), textos y mapas temáticos, utilizándolos como medio para comunicar determinadas informaciones.
- Mejorar en general las competencias básicas.



**II. CONTENIDOS NO SUPERADOS RELACIONADOS CON LOS OBJETIVOS.**

| BLOQUE I                     | HISTORIA                                                                            |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| TEMA 1                       | Los imperios bizantino y carolingio.                                                |
| TEMA 2                       | El Islam y su expansión.                                                            |
| TEMA 3                       | La sociedad feudal.                                                                 |
| TEMA 4                       | La península ibérica entre los siglos VIII y XI.                                    |
| TEMA 5                       | Ciudad, burguesía y catedrales.                                                     |
| TEMA 6                       | La península ibérica entre los siglos XI al XV.                                     |
| TEMA 7                       | La Edad Moderna. Los descubrimientos geográficos.                                   |
| TEMA 8                       | La hegemonía española en el siglo XVI.                                              |
| TEMA 9                       | El siglo XVII. Absolutismo y Barroco.                                               |
| BLOQUE II                    | GEOGRAFÍA                                                                           |
| TEMA 10                      | La población. Las tensiones demográficas                                            |
| TEMA 11                      | Las sociedades actuales y sus diferencias. Estados. ___ España ___ Continentes (*). |
| TEMA 12                      | El poblamiento humano. Las ciudades.                                                |
| (*) Los que haya suspendido. | ___ Europa ___ América ___ África ___ Asia ___ Oceanía                              |

**III. ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN.**

**A) RESPECTO A LA ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS.**

- El/la alumno/a entregará el plan de trabajo y actividades a lo largo del curso por trimestres de acuerdo con la siguiente distribución de temas:

| PRIMER TRIMESTRE                                                               | SEGUNDO TRIMESTRE                                                          | TERCER TRIMESTRE                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| TEMAS 1, 2, 3 Y 4.                                                             | TEMAS 5, 6, 7, 8.                                                          | TEMAS 9, 10 11 y 12.                                                      |
| FECHA DE ENTREGA DE ACTIVIDADES Y EXAMEN:<br>SEMANA DEL 24 AL 30 DE NOVIEMBRE. | FECHA DE ENTREGA DE ACTIVIDADES Y<br>EXAMEN: SEMANA DEL 20 AL 24 DE MARZO. | FECHA DE ENTREGA DE ACTIVIDADES Y EXAMEN:<br>SEMANA DEL 22 AL 26 DE MAYO. |

- El/la alumno/a entregará el plan de trabajo y actividades **obligatoriamente en cada trimestre** y se aplicarán los criterios de evaluación continua entendiéndose que dentro del seguimiento que se haga de su plan de trabajo y realización de actividades, si no lo entrega en su plazo, o entregándolo no obtiene calificación positiva, en la evaluación obtendrá la nota de insuficiente pudiendo recuperar el área cuando entregue el plan de actividades más adelante siempre que obtenga calificación positiva en la convocatoria extraordinaria de septiembre.
- El alumnado realizará, estudiará y aprenderá lo siguiente:**
  - Copiado de los esquemas y resúmenes de todos los temas (Resúmenes: copiado redactado en renglones de los mapas conceptuales finales de cada tema. LIBRO DE 2º DE ESO. EDITORIAL ANAYA. Será entregado por el profesorado.
  - Realización de las actividades de recuperación de todos los temas del 1 al 12 entregadas por el profesorado.
  - El alumnado deberá REALIZAR UNA PRUEBA EN CADA TRIMESTRE SI EL/LA PROFESOR/A LO CREE CONVENIENTE EN LAS FECHAS DE ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES. (Sobre las actividades de los anteriores apartados a y b, se entiende).

**B) RESPECTO A LAS ACTITUDES.**

- El alumnado deberá demostrar, con esfuerzo, su interés por superar el área realizando, **obligatoriamente**, todo lo indicado respecto a la adquisición de conocimientos y competencias. **Deberá realizarlo siempre con buena letra y presentación. Si no es así, no se aceptará.**

**C) EVALUACIÓN: El alumnado será calificado y evaluado en todas las evaluaciones por trimestres. Su actitud en el área/materia del curso en que se halla se tendrá en cuenta.**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN. Muy importante:** El/la alumno/a deberá superar, además de los criterios de evaluación propios del área reflejados en las actividades que se derivan de los objetivos y contenidos indicados anteriormente, los siguientes:

- Asiste a clases con regularidad y puntualidad. Presta atención en clase, pone interés y participa.
- Trae los materiales de trabajo. Dedicar tiempo al estudio a diario.
- Realiza las tareas y las presenta de forma adecuada, con limpieza, orden y en su plazo.
- Adquiere conceptos básicos y competencias.
- Supera exámenes y pruebas.
- Colabora con la limpieza y el orden y cuida el material y las instalaciones.
- Respeta a los compañeros y profesores.
- Respeta el normal desarrollo y dinámica de clase y cumple, en general, las normas de convivencia.

Además, para que conste, el/la alumno/a ha firmado en documento al efecto, haber recibido por escrito el presente PROGRAMA DE REFUERZO COMO PLAN DE RECUPERACIÓN. LOS PADRES FIRMARÁN IGUALMENTE EL PRESENTE DOCUMENTO.



Aguilar de la Frontera, septiembre de 2016.

EL PROFESORADO.

IES IPAGRO DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES CURSO 2016/17  
PROGRAMA DE REFUERZO: PLAN DE RECUPERACIÓN DE ÁREAS PENDIENTES.

INFORME SOBRE OBJETIVOS Y CONTENIDOS NO ALCANZADOS EN LA SESIÓN DE EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE DEL CURSO 2015/ 2016 Y PROPUESTA DE ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA DE 3º DE ESO PENDIENTE EN EL CURSO ACTUAL 2016/2017.

ÁREA/MATERIA PENDIENTE: GEOGRAFÍA E HISTORIA DE 3º DE ESO

ALUMNO/A:

CURSO ACTUAL: \_\_\_\_ DE ESO \_\_\_\_

**I. OBJETIVOS NO ALCANZADOS.**

- Situar el planeta en el universo, conocer y explicar sus movimientos, red y coordenadas geográficas, el relieve, la importancia del agua, la distribución de aguas y continentes, el clima y los medios naturales.
- Identificar y localizar los territorios que componen el Estado español y reconocer y situar el medio físico español y andaluz, el clima, la vegetación, los medios, recursos naturales y espacios protegidos y valorar su importancia social.
- Analizar la evolución de la población, su distribución, movimientos naturales y espaciales y estructura. Analizar la población en España y Andalucía.
- Diferenciar entre el poblamiento rural y el poblamiento urbano, conocer las características del espacio urbano y localizar las principales áreas urbanas del mundo, de España y de Andalucía.
- Definir el concepto de economía, bienes y actividad económica y reconocer la existencia de diferentes sistemas económicos, los agentes económicos, el mundo del trabajo y la globalización de la economía.
- Describir las actividades rurales, industriales y de servicios, las transformaciones y consecuencias medioambientales y conocer su importancia en el mundo, España y Andalucía.
- Percibir y describir los efectos medioambientales de las actividades humanas en el mundo, España y Andalucía, conocer y respetar los planteamientos de defensa del medio ambiente.
- Conocer las características de la economía española y andaluza.
- Identificar y explicar la organización político-administrativa de España, conocer la estructura autonómica del Estado y la diversidad de las comunidades autónomas, la autonomía en Andalucía, los contrastes y políticas territoriales y explicar la situación de España en el sistema mundial.
- Explicar la estructura formal y funcional de las ciudades españolas y de Andalucía, y evaluar las ventajas y los problemas de la vida urbana.
- Conocer los caracteres geográficos y políticos de Europa, de la Unión Europea y su diversidad. Valorar el papel de la UE en el mundo.
- Reconocer la organización de diferentes espacios y grandes conjuntos geográficos en el mundo. Identificar y localizar las áreas políticas y económicas del mundo y analizar algunos Estados representativos.
- Identificar y analizar problemas geográficos relacionados con el mundo actual y reconocer los principales efectos y consecuencias de la globalización, el desigual desarrollo humano y reparto de la riqueza y los problemas medioambientales y sociales en el mundo actual.
- Obtener y utilizar informaciones relevantes sobre temas geográficos de distintas fuentes, consulta fuentes escritas y bases de datos aprovechando las posibilidades de las nuevas tecnologías de la información.
- Elaborar, individualmente o en grupo, sencillos trabajos o exposiciones orales sobre algún tema geográfico, utilizando el vocabulario adecuado.
- Manejar, elaborar e interpretar con corrección mapas geográficos, croquis, cuadros y gráficos estadísticos.
- Mejorar en general las competencias básicas.

**II. CONTENIDOS NO SUPERADOS RELACIONADOS CON LOS OBJETIVOS.**

|        |                    |
|--------|--------------------|
| TEMA 1 | El planeta Tierra. |
|--------|--------------------|



|         |                                       |
|---------|---------------------------------------|
| TEMA 2  | El medio físico de España.            |
| TEMA 3  | La población.                         |
| TEMA 4  | El poblamiento.                       |
| TEMA 5  | La actividad económica.               |
| TEMA 6  | Las actividades del sector primario.  |
| TEMA 7  | La industria.                         |
| TEMA 8  | Las actividades del sector terciario. |
| TEMA 9  | La economía en España.                |
| TEMA 10 | La organización política. El Estado.  |
| TEMA 11 | La diversidad de España.              |
| TEMA 12 | Europa y la Unión Europea.            |
| TEMA 13 | Los conjuntos geográficos.            |
| TEMA 14 | Un mundo global.                      |

### III. ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN.

#### A) RESPECTO A LA ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS.

- El/la alumno/a entregará el plan de trabajo y actividades a lo largo del curso por trimestres de acuerdo con la siguiente distribución de temas:

| PRIMER TRIMESTRE                                                               | SEGUNDO TRIMESTRE                                                          | TERCER TRIMESTRE                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| TEMAS 1, 2, 3, 4 y 5.                                                          | TEMAS 6, 7, 8, 9, 10.                                                      | TEMAS 11, 12, 13 y 14.                                                    |
| FECHA DE ENTREGA DE ACTIVIDADES Y EXAMEN:<br>SEMANA DEL 24 AL 30 DE NOVIEMBRE. | FECHA DE ENTREGA DE ACTIVIDADES Y<br>EXAMEN: SEMANA DEL 20 AL 24 DE MARZO. | FECHA DE ENTREGA DE ACTIVIDADES Y EXAMEN:<br>SEMANA DEL 22 AL 26 DE MAYO. |

- El/la alumno/a entregará el plan de trabajo y actividades **obligatoriamente en cada trimestre** y se aplicarán los criterios de evaluación continua entendiéndose que dentro del seguimiento que se haga de su plan de trabajo y realización de actividades, si no lo entrega en su plazo, o entregándolo no obtiene calificación positiva, en la evaluación obtendrá la nota de insuficiente pudiendo recuperar el área cuando entregue el plan de actividades más adelante siempre que obtenga calificación positiva en la convocatoria extraordinaria de septiembre.
- El alumnado realizará, estudiará y aprenderá lo siguiente:**
  - Copiado de los esquemas y resúmenes de todos los temas (Resúmenes: copiado redactado en renglones de los mapas conceptuales finales de cada tema. LIBRO DE 1º DE ESO. EDITORIAL ANAYA ANTERIOR AL ACTUAL. Será entregado por el profesorado.
  - Realización de las actividades de recuperación de todos los temas del 1 al 12 entregadas por el profesorado.
  - El alumnado deberá REALIZAR UNA PRUEBA EN CADA TRIMESTRE SI EL/LA PROFESOR/A LO CREE CONVENIENTE EN LAS FECHAS DE ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES. (Sobre las actividades de los anteriores apartados a y b, se entiende).

#### B) RESPECTO A LAS ACTITUDES.

- El alumnado deberá demostrar, con esfuerzo, su interés por superar el área realizando, **obligatoriamente**, todo lo indicado respecto a la adquisición de conocimientos y competencias. **Deberá realizarlo siempre con buena letra y presentación. Si no es así, no se aceptará.**

#### C) EVALUACIÓN: El alumnado será calificado y evaluado en todas las evaluaciones por trimestres. Su actitud en el área/materia del curso en que se halla se tendrá en cuenta.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN. Muy importante:** El/la alumno/a deberá superar, además de los criterios de evaluación propios del área reflejados en las actividades que se derivan de los objetivos y contenidos indicados anteriormente, los siguientes:

- Asiste a clases con regularidad y puntualidad. Presta atención en clase, pone interés y participa.
- Trae los materiales de trabajo.
- Realiza las tareas y las presenta de forma adecuada, con limpieza, orden y en su plazo.
- Dedicar tiempo al estudio a diario.
- Adquiere conceptos básicos y competencias. Supera exámenes y pruebas.
- Colabora con la limpieza y el orden. Cuida el material y las instalaciones.
- Respeta a los compañeros y profesores. Respeta el normal desarrollo y dinámica de clase.
- Cumple, en general, las normas de convivencia.

Además, para que conste, el/la alumno/a ha firmado en documento al efecto, haber recibido por escrito el presente PROGRAMA DE REFUERZO COMO PLAN DE RECUPERACIÓN. LOS PADRES FIRMARÁN IGUALMENTE EL PRESENTE DOCUMENTO.





IES IPAGRO DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES CURSO 2016/17  
PROGRAMA DE REFUERZO: PLAN DE RECUPERACIÓN DE ÁREAS PENDIENTES.

INFORME SOBRE OBJETIVOS Y CONTENIDOS NO ALCANZADOS EN LA SESIÓN DE EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE DEL CURSO 2015/ 2016  
Y PROPUESTA DE ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DEL ÁREA DE VALORES ÉTICOS DE 1º DE ESO PENDIENTE EN EL CURSO ACTUAL 2016/2017.

ÁREA/MATERIA PENDIENTE: VALORES ÉTICOS DE 1º DE ESO.

ALUMNO/A:

CURSO ACTUAL: \_\_\_\_ DE ESO \_\_\_\_

**I. OBJETIVOS NO ALCANZADOS.**

1. Valorar la dignidad humana y entender la especificidad de lo humano.
2. Identificar las características o rasgos psicológicos propios de la personalidad.
3. Comprender la importancia del desarrollo de la autonomía en la construcción de la identidad personal durante la adolescencia.
4. Comprender la relación entre libertad personal y responsabilidad.
5. Distinguir entre autonomía y heteronomía moral.
6. Comprender el concepto de inteligencia emocional y valorar la importancia de las habilidades sociales y emocionales en la vida del adolescente.
7. Desarrollar actitudes y habilidades para potenciar la autoestima.
8. Conocer las diferencias entre los conceptos de ética y moral.
9. Identificar la libertad y la sociabilidad como bases de la moralidad.
10. Valorar la función de los valores morales, como orientadores del comportamiento humano, en la vida personal y social.
11. Entender el concepto de norma moral y valorar su influencia en el comportamiento humano.
12. Entender la relación existente entre ética, política y justicia.
13. Conocer algunas de las teorías éticas más importantes a lo largo de la historia: eudemonismo aristotélico, hedonismo de Epicuro, la ética utilitarista y la ética formal kantiana.
14. Descubrir cómo se creó la ONU y las circunstancias que motivaron la redacción de la Declaración Universal de Derechos Humanos.
15. Identificar los valores y los principios éticos que sustentan la Declaración Universal de Derechos Humanos.
16. Conocer el contenido de la Declaración Universal de Derechos Humanos.
17. Identificar las situaciones que suponen una violación de los derechos de la mujer y de la infancia.
18. Analizar la problemática a la que se enfrenta, hoy día, la aplicación de la Declaración Universal de Derechos Humanos.
19. Descubrir los valores de la Constitución Española, y los derechos y deberes fundamentales de los ciudadanos.
20. Familiarizarse con el contenido de la Constitución Española.
21. Valorar la importancia de la participación ciudadana en la vida política y conocer algunas de las formas más comunes de ejercerla.
22. Averiguar qué es la Unión Europea y cuáles son sus objetivos principales.
23. Reflexionar sobre los avances tecnológicos y científicos para considerar la posibilidad de fijar unos límites éticos y jurídicos, sobre la base del respeto a la dignidad humana y los derechos reconocidos en la Declaración Universal de Derechos Humanos.
24. Conocer las causas y los síntomas de la tecnoddependencia.





25. Entender el concepto de conciencia ecológica y valorar la necesidad de apostar por un desarrollo sostenible.

**II. CONTENIDOS NO SUPERADOS RELACIONADOS CON LOS OBJETIVOS.**

|  |                 |                                         |
|--|-----------------|-----------------------------------------|
|  | <b>UNIDAD 1</b> | <b>La dignidad de la persona.</b>       |
|  | <b>UNIDAD 2</b> | <b>Comprensión, respeto e igualdad.</b> |

**III. ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN.**

**A. RESPECTO A LA ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS.**

- El/la alumno/a entregará el plan de trabajo y actividades a lo largo del curso por trimestres de acuerdo con la siguiente distribución de temas:

| <b>PRIMER TRIMESTRE</b>                                                        | <b>SEGUNDO TRIMESTRE</b>                                                   | <b>TERCER TRIMESTRE</b>                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| UNIDAD 1.                                                                      | UNIDAD 2                                                                   | UNIDADES 1 Y 2 (2ª PARTE)                                                 |
| FECHA DE ENTREGA DE ACTIVIDADES Y EXAMEN:<br>SEMANA DEL 24 AL 30 DE NOVIEMBRE. | FECHA DE ENTREGA DE ACTIVIDADES Y EXAMEN:<br>SEMANA DEL 20 AL 24 DE MARZO. | FECHA DE ENTREGA DE ACTIVIDADES Y EXAMEN:<br>SEMANA DEL 22 AL 26 DE MAYO. |

- El/la alumno/a entregará el plan de trabajo y actividades **obligatoriamente en cada trimestre** y se aplicarán los criterios de evaluación continua entendiéndose que dentro del seguimiento que se haga de su plan de trabajo y realización de actividades, si no lo entrega en su plazo, o entregándolo no obtiene calificación positiva, en la evaluación obtendrá la nota de insuficiente pudiendo recuperar el área cuando entregue el plan de actividades más adelante siempre que obtenga calificación positiva en la convocatoria extraordinaria de septiembre.

**El alumnado realizará y aprenderá lo siguiente:**

- Copiado de los esquemas Y FRASES DE AUTORES de cada unidad (EN EL TERCER TRIMESTRE) del LIBRO DE VALORES ÉTICOS DE 1º DE ESO (O FOTOCOPIAS). EDITORIAL PROYECTO EDUCA. Será entregado por el profesorado.**
- Realización de las actividades de recuperación de las dos unidades, entregadas por el profesorado.**
- El alumnado deberá REALIZAR UNA PRUEBA EN CADA TRIMESTRE SI EL/LA PROFESOR/A LO CREE CONVENIENTE EN LAS FECHAS DE ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES. (Sobre las actividades de los anteriores apartados a y b, se entiende).**

**B. RESPECTO A LAS ACTITUDES.**

- El alumnado deberá demostrar, con esfuerzo, su interés por superar el área realizando, **obligatoriamente**, todo lo indicado respecto a la adquisición de conocimientos y competencias. **Deberá realizarlo siempre con buena letra y presentación. Si no es así, no se aceptará.**

**C. EVALUACIÓN: El alumnado será calificado y evaluado en todas las evaluaciones por trimestres. Su actitud en el área/materia del curso en que se halla se tendrá en cuenta, si procede.**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN. Muy importante:** El/la alumno/a deberá superar, además de los criterios de evaluación propios del área reflejados en las actividades que se derivan de los objetivos y contenidos indicados anteriormente, los siguientes:

- Asiste a clases con regularidad y puntualidad. Presta atención en clase, pone interés y participa.
- Trae los materiales de trabajo.
- Realiza las tareas y las presenta de forma adecuada, con limpieza, orden y en su plazo.
- Dedicar tiempo al estudio a diario.
- Adquiere conceptos básicos y competencias. Supera exámenes y pruebas.
- Colabora con la limpieza y el orden. Cuida el material y las instalaciones.
- Respeta a los compañeros y profesores. Respeta el normal desarrollo y dinámica de clase.
- Cumple, en general, las normas de convivencia.

Además, para que conste, el/la alumno/a ha firmado en documento al efecto, haber recibido por escrito el presente PROGRAMA DE REFUERZO COMO PLAN DE RECUPERACIÓN. LOS PADRES FIRMARÁN IGUALMENTE EL PRESENTE DOCUMENTO.

**Aguilar de la Frontera, septiembre de 2016.  
EL PROFESORADO.**



IES IPAGRO DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES CURSO 2016/17  
PROGRAMA DE REFUERZO: PLAN DE RECUPERACIÓN DE ÁREAS PENDIENTES.

INFORME SOBRE OBJETIVOS Y CONTENIDOS NO ALCANZADOS EN LA SESIÓN DE EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE DEL CURSO 2015/ 2016 Y PROPUESTA DE ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DEL ÁREA DE CAMBIOS SOCIALES Y NUEVAS RELACIONES DE GÉNERO DE 3º DE ESO PENDIENTE EN EL CURSO ACTUAL 2016/2017.

ÁREA/MATERIA PENDIENTE: CAMBIOS SOCIALES Y NUEVAS RELACIONES DE GÉNERO DE 3º DE ESO.

ALUMNO/A:

CURSO ACTUAL: \_\_\_\_ DE ESO \_\_\_\_

**I. OBJETIVOS NO ALCANZADOS.**

- Reflexionar sobre la necesidad ética del establecimiento de relaciones igualitarias entre hombres y mujeres como premisa para la construcción de relaciones más justas, apreciando el enriquecimiento que suponen las relaciones igualitarias y asumiendo el compromiso que implica equilibrar las relaciones de poder.
- Valorar positivamente la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, rechazando estereotipos y prejuicios sexistas y reconociendo las situaciones de discriminación a que éstos dan lugar como una vulneración de los Derechos Humanos, de la Constitución Española y del Estatuto de Autonomía para Andalucía.
- Comprender el funcionamiento del sistema sexo-género como una construcción socio-cultural que configura las identidades masculina y femenina, propiciando el conocimiento de uno mismo como sujeto social y favoreciendo la comprensión y el acercamiento a la realidad del otro/a.
- Identificar racional y emocionalmente las situaciones de injusticia, discriminación y marginalidad que han sufrido históricamente y aún hoy siguen sufriendo las mujeres, analizando realidades como la feminización de la pobreza e integrando a su vez la contribución de las mujeres al patrimonio cultural y científico como protagonistas individuales y de grupo en el conocimiento del pasado.
- Analizar y reflexionar sobre los modelos culturales dominantes para reconocer los principales obstáculos que impiden la igualdad y para entender el sexismo como un problema que tiene sus raíces en la estructura socio-económica y en las ideologías de género que impregnan nuestra cultura.
- Identificar los comportamientos y las actitudes que configuran la violencia de género hacia las mujeres, identificando sus causas, adoptando una postura crítica y de denuncia ante los mismos.
- Favorecer la resolución de conflictos derivados de las diferencias de género, desarrollando las capacidades de escucha, diálogo y negociación, desarrollando valores compartidos de respeto y convivencia pacífica entre hombres y mujeres y potenciando la capacidad de reflexión y análisis en el ejercicio del razonamiento moral.
- Reflexionar sobre los condicionamientos sociales de género en el desarrollo personal y de las propias actitudes y comportamientos, adoptando una postura crítica frente a los mismos que favorezca un desarrollo integral y autónomo de la personalidad, al margen de la pertenencia a uno u otro sexo.
- Valorar la contribución personal en la lucha contra la desigualdad de género, tanto en las actitudes y opciones personales como en la percepción de sí mismo como sujeto de transformación social.
- Mejorar en general las competencias básicas.

**II. CONTENIDOS NO SUPERADOS RELACIONADOS CON LOS OBJETIVOS.**

|                 |                                                                                                 |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>BLOQUE 1</b> | <b>El sistema sexo-género y la construcción social de las identidades masculina y femenina.</b> |
| <b>BLOQUE 2</b> | <b>Análisis de la desigualdad y situaciones de discriminación de las mujeres.</b>               |
| <b>BLOQUE 3</b> | <b>Relaciones y sentimientos.</b>                                                               |
| <b>BLOQUE 4</b> | <b>Visibilización de las mujeres.</b>                                                           |
| <b>BLOQUE 5</b> | <b>Violencia contra las mujeres.</b>                                                            |



**III. ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN.**

**A. RESPECTO A LA ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS.**

- El/la alumno/a entregará el plan de trabajo y actividades a lo largo del curso por trimestres de acuerdo con la siguiente distribución de temas:

| PRIMER TRIMESTRE                                                               | SEGUNDO TRIMESTRE                                                          | TERCER TRIMESTRE                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| BLOQUE 1 y, 2.                                                                 | BLOQUE 3 y 4.                                                              | BLOQUE 5.                                                                 |
| FECHA DE ENTREGA DE ACTIVIDADES Y EXAMEN:<br>SEMANA DEL 24 AL 30 DE NOVIEMBRE. | FECHA DE ENTREGA DE ACTIVIDADES Y<br>EXAMEN: SEMANA DEL 20 AL 24 DE MARZO. | FECHA DE ENTREGA DE ACTIVIDADES Y EXAMEN:<br>SEMANA DEL 22 AL 26 DE MAYO. |

- El/la alumno/a entregará el plan de trabajo y actividades **obligatoriamente en cada trimestre** y se aplicarán los criterios de evaluación continua entendiéndose que dentro del seguimiento que se haga de su plan de trabajo y realización de actividades, si no lo entrega en su plazo, o entregándolo no obtiene calificación positiva, en la evaluación obtendrá la nota de insuficiente pudiendo recuperar el área cuando entregue el plan de actividades más adelante siempre que obtenga calificación positiva en la convocatoria extraordinaria de septiembre.
- El alumnado realizará y estudiará lo siguiente:**
  - Realización de las actividades de recuperación entregadas por el profesorado.**
  - El alumnado deberá **REALIZAR UNA PRUEBA EN CADA TRIMESTRE SI EL/LA PROFESOR/A LO CREE CONVENIENTE EN LAS FECHAS DE ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES.** (Sobre las actividades del anterior apartado a, se entiende).

**B. RESPECTO A LAS ACTITUDES.**

- El alumnado deberá demostrar, con esfuerzo, su interés por superar el área realizando, **obligatoriamente**, todo lo indicado respecto a la adquisición de conocimientos y competencias. **Deberá realizarlo siempre con buena letra y presentación. Si no es así, no se aceptará.**

**C. EVALUACIÓN: El alumnado será calificado y evaluado en todas las evaluaciones por trimestres.**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN. Muy importante:** El/la alumno/a deberá superar, además de los criterios de evaluación propios del área reflejados en las actividades que se derivan de los objetivos y contenidos indicados anteriormente, los siguientes:

- Asiste a clases con regularidad y puntualidad.
- Presta atención en clase, pone interés y participa.
- Trae los materiales de trabajo.
- Realiza las tareas y las presenta de forma adecuada, con limpieza, orden y en su plazo.
- Dedicar tiempo al estudio a diario.
- Adquiere conceptos básicos y competencias.
- Supera exámenes y pruebas.
- Colabora con la limpieza y el orden.
- Cuida el material y las instalaciones.
- Respeta a los compañeros y profesores.
- Respeta el normal desarrollo y dinámica de clase.
- Cumple, en general, las normas de convivencia.

Además, para que conste, el/la alumno/a ha firmado en documento al efecto, haber recibido por escrito el presente PROGRAMA DE REFUERZO COMO PLAN DE RECUPERACIÓN. LOS PADRES FIRMARÁN IGUALMENTE EL PRESENTE DOCUMENTO.

**Aguilar de la Frontera, septiembre de 2016.  
EL PROFESOR/A**