

INFORME SOBRE OBJETIVOS Y CONTENIDOS NO ALCANZADOS EN LA SESIÓN DE EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE DEL CURSO 2013/ 2014
Y PROPUESTA DE ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA DE
1º DE ESO PENDIENTE EN EL CURSO ACTUAL 2014/2015.

ÁREA/MATERIA PENDIENTE: CIENCIAS SOCIALES DE 1º DE ESO

ALUMNO/A:

CURSO ACTUAL: ____ DE ESO ____

I. OBJETIVOS NO ALCANZADOS.

- Identificar las características del planeta Tierra: situación, forma, tamaño y composición. Condiciones, movimientos, representación y relieve.
- Identificar y localizar los rasgos físicos más destacados (clima, relieve, vegetación y aguas) que configuran los grandes medios naturales del planeta, de todos los continentes y especialmente de Europa, de España y de Andalucía, analizando ejemplos representativos de los paisajes geográficos resultantes de la actividad humana en dichos medios.
- Analizar algunos de los riesgos y problemas medioambientales más graves en España y en el mundo ocasionados por las distintas actividades humanas y evaluar los riesgos que suponen para el equilibrio ecológico del planeta.
- Ordenar y representar gráficamente la evolución que han sufrido algunos aspectos significativos de la vida humana a lo largo de las civilizaciones de la Prehistoria y la Edad Antigua, señalando algunos cambios destacados en esa evolución.
- Conocer los límites cronológicos y las características de la Prehistoria y de las civilizaciones de la Antigüedad y de la Hispania romana y visigoda.
- Situar cronológicamente y comparar obras de arte representativas de las principales civilizaciones de la Prehistoria y la Edad Antigua, distinguir sus principales características y señalar semejanzas y diferencias entre ellas.
- Identificar y situar cronológica y geográficamente los principales pueblos, sociedades y culturas que se desarrollaron en el territorio español y en Andalucía, en la Prehistoria y en la Edad Antigua y analizar algunas de sus aportaciones más representativas a la diversidad y riqueza de nuestro patrimonio histórico.
- Obtener información a partir de varias fuentes de distinto tipo, distinguiendo en ellas las diferentes clases de datos que proporcionan.
- Interpretar y elaborar correctamente distintos tipos de gráficos (lineales, de barras, de sectores, etc.) y mapas temáticos, utilizándolos como medio para comunicar determinadas informaciones.
- Mejorar en general las competencias básicas.

II. CONTENIDOS NO SUPERADOS RELACIONADOS CON LOS OBJETIVOS.

BLOQUE I		GEOGRAFÍA
	TEMA 1	La Tierra, un planeta singular.
	TEMA 2	El relieve terrestre.
	TEMA 3	La hidrosfera. El agua en la Tierra.
	TEMA 4	Atmósfera, climas y biosfera.
	TEMA 5	Los medios naturales de la Tierra.
	TEMA 6	Los medios naturales de España y Andalucía.
BLOQUE II		HISTORIA
	TEMA 7	La vida en la Prehistoria.
	TEMA 8	Mesopotamia, tierra entre ríos.
	TEMA 9	Egipto. La vida a orillas del Nilo.
	TEMA 10	La vida en Grecia.
	TEMA 11	Roma, dueña del mundo.
	TEMA 12	España y Andalucía en la Antigüedad.

III. ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN.

A) RESPECTO A LA ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS.

- El/la alumno/a entregará el plan de trabajo y actividades a lo largo del curso por trimestres de acuerdo con la siguiente distribución de temas:

PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
TEMAS 1, 2, 3 Y 4.	TEMAS 5, 6, 7, 8.	TEMAS 9, 10 11 y 12.
FECHA DE ENTREGA DE ACTIVIDADES Y EXAMEN: SEMANA DEL 24 AL 28 DE NOVIEMBRE.	FECHA DE ENTREGA DE ACTIVIDADES Y EXAMEN: SEMANA DEL 2 AL 6 DE MARZO.	FECHA DE ENTREGA DE ACTIVIDADES Y EXAMEN: SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO.

- El/la alumno/a entregará el plan de trabajo y actividades **obligatoriamente en cada trimestre** y se aplicarán los criterios de evaluación continua entendiéndose que dentro del seguimiento que se haga de su plan de trabajo y realización de actividades, si no lo entrega en su plazo, o entregándolo no obtiene calificación positiva, en la evaluación obtendrá la nota de insuficiente pudiendo recuperar el área cuando entregue el plan de actividades más adelante siempre que obtenga calificación positiva en la convocatoria extraordinaria de septiembre.
- El/La alumno/a realizará, estudiará y aprenderá lo siguiente:**
 - Copiado de los esquemas y resúmenes de todos los temas (Resúmenes: copiado de las páginas de ideas claras del final de cada tema. LIBRO DE 1º DE ESO. EDITORIAL OXFORD. Será entregado por el profesor.**
 - Realización de las actividades de recuperación de todos los temas del 1 al 11: SE REALIZARÁN LAS ACTIVIDADES DE LAS DOS PÁGINAS FINALES DE CADA TEMA INDICADAS POR EL PROFESOR.**
 - El/a alumno/a deberá REALIZAR UNA PRUEBA EN CADA TRIMESTRE SI EL/LA PROFESOR/A LO CREE CONVENIENTE EN LAS FECHAS DE ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES. (Sobre las actividades de los anteriores apartados a y b, se entiende).**

B) RESPECTO A LAS ACTITUDES.

- El/La alumno/a deberá demostrar, con esfuerzo, su interés por superar el área realizando, **obligatoriamente**, todo lo indicado respecto a la adquisición de conocimientos y competencias. Deberá realizarlo en un cuaderno específico de recuperación, siempre con buena letra y presentación.

C) EVALUACIÓN: El/la alumno/a será calificado y evaluado en todas las evaluaciones por trimestres. Su actitud en el área/materia del curso en que se halla se tendrá en cuenta.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN. Muy importante: El/la alumno/a deberá superar, además de los criterios de evaluación propios del área reflejados en las actividades que se derivan de los objetivos y contenidos indicados anteriormente, los siguientes:

- Asiste a clases con regularidad y puntualidad.
- Presta atención en clase, pone interés y participa.
- Trae los materiales de trabajo.
- Realiza las tareas y las presenta de forma adecuada, con limpieza, orden y en su plazo.
- Dedicar tiempo al estudio a diario.
- Adquiere conceptos básicos y competencias.
- Supera exámenes y pruebas.
- Colabora con la limpieza y el orden.
- Cuida el material y las instalaciones.
- Respeta a los compañeros y profesores.
- Respeta el normal desarrollo y dinámica de clase.
- Cumple, en general, las normas de convivencia.

Además, para que conste, el/la alumno/a ha firmado en documento al efecto, haber recibido por escrito el presente PROGRAMA DE REFUERZO COMO PLAN DE RECUPERACIÓN. LOS PADRES FIRMARÁN IGUALMENTE EL PRESENTE DOCUMENTO.

Firma de los padres

Aguilar de la Frontera, septiembre de 2014.
EL PROFESOR/A

