

INFORME SOBRE OBJETIVOS Y CONTENIDOS NO ALCANZADOS EN LA SESIÓN DE EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE DEL CURSO 2013 / 2014 Y PROPUESTA DE ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA DE 3º DE ESO PENDIENTE EN EL CURSO ACTUAL 2014/2015.

ÁREA/MATERIA PENDIENTE: CIENCIAS SOCIALES DE 3º DE ESO

ALUMNO/A:

CURSO ACTUAL: ____ DE ESO ____

I. OBJETIVOS NO ALCANZADOS.

- Situar el planeta en el universo, conocer y explicar sus movimientos, red y coordenadas geográficas, el relieve, la importancia del agua, la distribución de aguas y continentes, el clima y los medios naturales.
- Identificar y localizar los territorios que componen el Estado español y reconocer y situar el medio físico español y andaluz, el clima, la vegetación, los medios, recursos naturales y espacios protegidos y valorar su importancia social.
- Analizar la evolución de la población, su distribución, movimientos naturales y espaciales y estructura. Analizar la población en España y Andalucía.
- Diferenciar entre el poblamiento rural y el poblamiento urbano, conocer las características del espacio urbano y localizar las principales áreas urbanas del mundo, de España y de Andalucía.
- Definir el concepto de economía, bienes y actividad económica y reconocer la existencia de diferentes sistemas económicos, los agentes económicos, el mundo del trabajo y la globalización de la economía.
- Describir las actividades rurales, industriales y de servicios, las transformaciones y consecuencias medioambientales y conocer su importancia en el mundo, España y Andalucía.
- Percibir y describir los efectos medioambientales de las actividades humanas en el mundo, España y Andalucía, conocer y respetar los planteamientos de defensa del medio ambiente.
- Conocer las características de la economía española y andaluza.
- Identificar y explicar la organización político-administrativa de España, conocer la estructura autonómica del Estado y la diversidad de las comunidades autónomas, la autonomía en Andalucía, los contrastes y políticas territoriales y explicar la situación de España en el sistema mundial.
- Explicar la estructura formal y funcional de las ciudades españolas y de Andalucía, y evaluar las ventajas y los problemas de la vida urbana.
- Conocer los caracteres geográficos y políticos de Europa, de la Unión Europea y su diversidad. Valorar el papel de la UE en el mundo.
- Reconocer la organización de diferentes espacios y grandes conjuntos geográficos en el mundo. Identificar y localizar las áreas políticas y económicas del mundo y analizar algunos Estados representativos.
- Identificar y analizar problemas geográficos relacionados con el mundo actual y reconocer los principales efectos y consecuencias de la globalización, el desigual desarrollo humano y reparto de la riqueza y los problemas medioambientales y sociales en el mundo actual.
- Obtener y utilizar informaciones relevantes sobre temas geográficos de distintas fuentes, consulta fuentes escritas y bases de datos aprovechando las posibilidades de las nuevas tecnologías de la información.
- Elaborar, individualmente o en grupo, sencillos trabajos o exposiciones orales sobre algún tema geográfico, utilizando el vocabulario adecuado.
- Manejar, elaborar e interpretar con corrección mapas geográficos, croquis, cuadros y gráficos estadísticos.
- Mejorar en general las competencias básicas.

II. CONTENIDOS NO SUPERADOS RELACIONADOS CON LOS OBJETIVOS.

TEMA 1	El planeta Tierra.
TEMA 2	El medio físico de España.
TEMA 3	La población.
TEMA 4	El poblamiento.
TEMA 5	La actividad económica.
TEMA 6	Las actividades del sector primario.
TEMA 7	La industria.

TEMA 8	Las actividades del sector terciario.
TEMA 9	La economía en España.
TEMA 10	La organización política. El Estado.
TEMA 11	La diversidad de España.
TEMA 12	Europa y la Unión Europea.
TEMA 13	Los conjuntos geográficos.
TEMA 14	Un mundo global.

III. ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN.

A) RESPECTO A LA ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS.

- El/la alumno/a entregará el plan de trabajo y actividades a lo largo del curso por trimestres de acuerdo con la siguiente distribución de temas:

PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
TEMAS 1, 2, 3, 4 y 5.	TEMAS 5, 6, 7, 8, 9 y 10.	TEMAS 11, 12, 13 y 14.
FECHA DE ENTREGA DE ACTIVIDADES Y EXAMEN: SEMANA DEL 24 AL 28 DE NOVIEMBRE.	FECHA DE ENTREGA DE ACTIVIDADES Y EXAMEN: SEMANA DEL 2 AL 6 DE MARZO.	FECHA DE ENTREGA DE ACTIVIDADES Y EXAMEN: SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO.

- El/la alumno/a entregará el plan de trabajo y actividades **obligatoriamente en cada trimestre** y se aplicarán los criterios de evaluación continua entendiéndose que dentro del seguimiento que se haga de su plan de trabajo y realización de actividades, si no lo entrega en su plazo, o entregándolo no obtiene calificación positiva, en la evaluación obtendrá la nota de insuficiente pudiendo recuperar el área cuando entregue el plan de actividades más adelante siempre que obtenga calificación positiva en la convocatoria extraordinaria de septiembre.
- El/La alumno/a realizará, estudiará y aprenderá lo siguiente:**
 - Copiado de los esquemas y resúmenes de todos los temas (Resúmenes: copiado de las páginas de ideas claras del final de cada tema. LIBRO DE 3º DE ESO. EDITORIAL OXFORD. Será entregado por el profesor.**
 - Realización de las actividades de recuperación de todos los temas del 1 al 11: SE REALIZARÁN LAS ACTIVIDADES DE LAS DOS PÁGINAS FINALES DE CADA TEMA INDICADAS POR EL PROFESOR.**
 - El/a alumno/a deberá REALIZAR UNA PRUEBA EN CADA TRIMESTRE SI EL/LA PROFESOR/A LO CREE CONVENIENTE EN LAS FECHAS DE ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES. (Sobre las actividades de los anteriores apartados a y b, se entiende).**

B) RESPECTO A LAS ACTITUDES.

- El/La alumno/a deberá demostrar, con esfuerzo, su interés por superar el área realizando, **obligatoriamente**, todo lo indicado respecto a la adquisición de conocimientos y competencias. Deberá realizarlo en un cuaderno específico de recuperación, siempre con buena letra y presentación.

- C) **EVALUACIÓN:** El/la alumno/a será calificado y evaluado en todas las evaluaciones por trimestres. Su actitud en el área/materia del curso en que se halla se tendrá en cuenta.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN. Muy importante: El/la alumno/a deberá superar, además de los criterios de evaluación propios del área reflejados en las actividades que se derivan de los objetivos y contenidos indicados anteriormente, los siguientes:

- Asiste a clases con regularidad y puntualidad.
- Presta atención en clase, pone interés y participa.
- Trae los materiales de trabajo.
- Realiza las tareas y las presenta de forma adecuada, con limpieza, orden y en su plazo.
- Dedicar tiempo al estudio a diario.
- Adquiere conceptos básicos y competencias.
- Supera exámenes y pruebas.
- Colabora con la limpieza y el orden.
- Cuida el material y las instalaciones.
- Respeta a los compañeros y profesores.
- Respeta el normal desarrollo y dinámica de clase.
- Cumple, en general, las normas de convivencia.

Además, para que conste, el/la alumno/a ha firmado en documento al efecto, haber recibido por escrito el presente PROGRAMA DE REFUERZO COMO PLAN DE RECUPERACIÓN. LOS PADRES FIRMARÁN IGUALMENTE EL PRESENTE DOCUMENTO.

Firma de los padres

Aguilar de la Frontera, septiembre de 2014.
EL PROFESOR.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES/G^a E H^a.

CURSO ACTUAL: ___ de ESO ___

Los/as alumnos/as que figuran a continuación tienen la asignatura de Ciencias Sociales/Geografía e Historia de ___ ESO con calificación de insuficiente. Como prueba de haber recibido el informe sobre objetivos y contenidos no alcanzados y propuesta de actividades de recuperación, firman en su correspondiente casilla.

NOMBRE DE ALUMNOS/AS	CURSO	FIRMA

Aguilar de la Frontera, septiembre de 2014.
EL/LA PROFESOR.