

NOMBRE: ..... FECHA ENTREGA: 25/ 11 / 2016

• ACTIVIDADES DEL TEMA 1.

1. ¿Para qué sirve la tecnología? Indica al menos cinco inventos tecnológicos que han mejorado tu calidad de vida.
2. ¿Qué es la tecnología? Indica, mediante un esquema, las fases del proceso tecnológico.
3. Comenta las fases del proceso tecnológico aplicándolo, como ejemplo, al proyecto-construcción de un puente con un solo pilar.
4. Realiza un esquema con los diferentes tipos de puentes que aparecen en tu libro, donde indiques para cada uno de ellos:
  - Elementos principales que lo constituyen.
5. Realiza un análisis tecnológico de un **bolígrafo “bic”**. Para ello debes realizar los siguientes análisis:

1. **Análisis formal.**

- a. Dibujo completo del objeto indicando sus dimensiones exteriores (anchura, altura y profundidad) expresadas en milímetros. Indica también sus diferentes piezas.
- b. Dibujo de cada una de sus piezas, por separado, indicando sus dimensiones exteriores (anchura, altura y profundidad) expresadas en milímetros.

2. **Análisis técnico.**

- a. Enumera y nombra las distintas piezas del objeto e indica el material con el que están elaboradas.

Nombre	Material

- b. Explica cómo están unidas y en qué orden se unen las distintas piezas para conformar el objeto.

3. **Análisis funcional.**

- a. Explica para qué sirve cada pieza del sacapuntas/cúter (en una tabla).
- b. Explica el funcionamiento del sacapuntas/cúter (paso a paso).
- c. ¿Qué riesgos implica su manejo para la seguridad de las personas?
- d. Indica al menos dos objetos que tengan la misma función.

ACTIVIDADES DEL PROGRAMA DE REFUERZO EDUCATIVOMATERIA PENDIENTE DE TECNOLOGÍAS DE 2º ESO● ACTIVIDADES DEL TEMA 2.

1. Indica los **tres tipos de lápices** que hay según su dureza y explica para qué se utiliza cada tipo. Ordena de menor a mayor dureza los siguientes tipos de minas.

**2H – B – 3B – 6H - H – HB** □ \_\_\_\_\_

2. Indica las características del papel que utilizamos en dibujo técnico.
3. Traza un ángulo de 50° utilizando el transportador de ángulos y explica, con varios pasos, cómo lo vas haciendo.
4. Traza, utilizando la escuadra y el cartabón, los siguientes ángulos: 15° y 75°. Explica que ángulos utilizas para construirlos y en qué regla se encuentran.
5. Realiza, utilizando una escala de reducción 1:10 y en un formato A4, la superficie del formato A0 y después ve dividiéndolo hasta conseguir el formato A6.
6. Calcula la escala adecuada para representar un autobús de lado mayor 20 metros en el formato de dibujo. Indica los pasos que sigues para calcularla.
7. ¿Qué instrumentos utilizas para realizar el boceto? ¿En qué se diferencia el boceto del croquis? Haz el croquis de una silla de tu comedor (debes indicar las medidas).
8. **Realiza LA PERSPECTIVA, el alzado, la planta y el perfil de las piezas 4, 5, 6, 7 y 9 de la ficha que encontrarás en la Wiki del departamento de Tecnología ([http://tecnologia-ies-ipagro.wikispaces.com/file/view/CABALLERA\\_1.pdf/325829128/CABALLERA\\_1.pdf](http://tecnologia-ies-ipagro.wikispaces.com/file/view/CABALLERA_1.pdf/325829128/CABALLERA_1.pdf)).** Debes poner sus medidas (**acotar**) correctamente según las normas de acotación de la página 37 del libro, procura repartirlas entre sus tres vistas.
9. Realiza las siguientes actividades que vienen al final del tema 2 de tu libro: 20, 25,41 y 44.